

## **Извештај о реализацији развојног плана школе за школску 2016/2017.год. и извештај о раду Стручног актива за развојно планирање**

Извештај садржи :

1. РЕЗИМЕ
2. МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ ОСТВАРЕНОСТИ РПШ
3. САМОВРЕДНОВАЊЕ АКЦИОНОГ ПЛАНА РПШ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ
4. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА ПОВЕЋАЊЕ ПРОЦЕНТУАЛНЕ ОСТВАРЕНОСТИ РПШ

### **1. РЕЗИМЕ**

Чланове Стручног актива за развојно планирање именовало је Наставничко веће на седници одржаној 14.09.2015.године и чине га:

1. Ноцић Наташа, наставник, координатор
2. Микић Гордана, педагог
3. Ждраљевић Младеновић Љиљана, наставник
4. Јанковић Данијела, наставник
5. Стошић Драгана, наставник
6. Пауновић Лела, наставник
7. Живадиновић Нина, наставник
8. Јоцић Александар, представник локалне самоуправе, председник Школског одбора
9. Тодоровић Нада, ученик 2-4, представник Ученичког парламента
10. Цветковић Ивана, родитељ ученика 1-6, представник Савета родитеља школе

Стручни актив за развојно планирање одржао је 9 састанака.

- Урађен је акциони и временски план за школску 2016/2017.годину који је саставни део Годишњег плана рада школе.
- Усвојени предлог мера за унапређење реализације РПШ на седници Наставничког већа 30.6.2016 године имплементиран је у Годишњи план рада школе за школску 2016/2017. годину.

- Чланови актива поделили су задужења за праћење реализације активности, утврђен начин прикупљања информација, форма уношења података у електронску форму ради ефикасније комуникације и рада актива.
- На почетку школске године координатор актива је дао упутства на првим седницама свих ОБ , којима су присуствовали и руководиоци и чланови СВ о задацима ОС, ОБ и СВ из РПШ за школску 2016/2017. годину, као и информацију да су записници ОБ,СВ и извештаји одељењских старешина инструменти праћења реализованих активности и задатака. Такође су информисане одељењске старешине о обавези израде полугодишњег извештаја о разлозима осипања ученика, безбедности одељења, разговорима са родитељима и организацији фокус група. Задаци за ОС; руководиоце ОБ,СВ окачен је на огласну таблу школе.
- Утврђена је методологија процене остварености циљева и реализације задатака
- Тим за РПШ је активно сарађивао са свим тимовима који постоје у школи.

Области, специфични циљеви и задаци	Оствареност задатка %	Оствареност циља %	Оствареност области %
<b>1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b>			91,29%
<b>Специфични циљ 1 : Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу</b>		73,89%	
Задатак 1. Подршка ученицима у учењу	80%		
Задатак 2. Прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика	50%		
Задатак 3. Ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте	91,67%		
<b>Специфични циљ 2: Унапређење квалитета наставе</b>		100%	
Задатак 1. Реализација часова у пројекту „Унапређење квалитета наставе-развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“ Министарства просвете.	100%		
<b>Специфични циљ 3 : Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу стручних већа</b>			
Задатак 1. Повећати објективност у оцењивању	100%		
<b>2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b>			100%
<b>Специфични циљ 1 : Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања</b>		100%	
Задатак 1. Организација и реализација компезаторних програма	100%		
<b>Специфични циљ 2. Континуирано повећати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања</b>			
Задатак 1. Обука наставника из области инклузивног образовања	100%		
<b>Специфични циљ 3: Унапређење сарадње са родитељима</b>			
Задатак 1. Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника	100%		
<b>3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА</b>			88,89%
<b>Специфични циљ 1 : Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика</b>		83,33%	
Задатак 1. Обука наставника за примену сумативног и формативног оцењивања у настави	66,66%		
Задатак 2. Израда формулара/протокола за праћење напредовања ученика	100%		
<b>Специфични циљ 2 : Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе</b>		100%	
Задатак 1. Смањење изостајања са наставе	100%		
<b>4. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ</b>			100%
Задатак1. Унапређење успеха на матурском и завршном испиту	100%		
<b>5. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА</b>			91,67%
Задатак 1. Информисање ученика и родитеља о предностима образовних профила и редовног школовања	100%		
Задатак 2. Утврдити разлоге осипања ученика	100%		

Области, специфични циљеви и задаци	Оствареност задатка %	Оствареност циља %	Остварено ст области %
Задатак3. Анкетирање задовољства ученика наставним процесом	75%		
<b>6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДР.)</b>			100%
Задатак 1. Организовање пробног матурског и завршног испита	100%		
<b>7. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ</b>			100%
Задатак 1. Организација учешћа на семинарима и трибинама	100%		
<b>8. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА</b>			100%
Задатак 1. Подстицање мотивисаности запослених за стицање звања	100%		
<b>9. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ</b>			
Задатак 1. Едукације за родитеље	60%		60%
<b>10. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ</b>			
<i>Специфични циљ: Унапређење сарадње са привредним друштвима</i>		100%	
Задатак 1. Успостављање сарадње са привредним друштвима	100%		100%
<b>11. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА</b>			
Задатак 1. Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима	100%		87,5%
Задатак 2. Организација предавања, радионица, трибина на тему прихватања различитости	75%		
<b>12. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА</b>			
Задатак 1. Организација рада са талентованим и надареним ученицима	100%		100%
<b>13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА</b>			
Задатак 1. Организовање обуке ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта	100%		100%
Задатак 2. Израда формулара за праћење превентивних и интервентних мера непожељних облика понашања	100%		
<b>14. ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ</b>			
Задатак 1. Увођење нових образовних профила	100%		100%
Задатак 2. Информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања	100%		
<b>УКУПНА ОСТВАРЕНОСТ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ЗА 2015/2016. ГОДИНУ</b>		<b>94,65%</b>	
<b>УКУПНА РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ЗА 2015/2016. ГОДИНУ</b>			<b>94.24%</b>

Области, специфични циљеви и задаци	Оствареност задатка %	Оствареност циља %	Оствареност области %

## 1. МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ ОСТВАРНОСТИ РПШ

**За школску 2016/2017. Годину планирана је реализација 25 задатака из 14 области ради остварења 8 специфичних циљева.**

На основу акционог плана за 2016/2017 годину извршена је детаљна анализа реализованих задатака и активности, процена остварености активности ,задатака и области на основу плана праћења. Анализа је приказана у самовредновању акционог плана као и предлог мера за унапређење реализације развојног плана школе за наредну школску годину.

Начин процене остварености активности, задатака и области : Према акционом плану прво је процењена оствареност сваке активности ,а оствареност задатка у целини је средња вредност процената реализованих активности. На основу процене остварености задатка добијена је процена остварености области као средња вредност остварености задатака. Процент остварености специфичних циљева добијен је као средња вредност остварености задатака.

## 2. САМОВРЕДНОВАЊЕ АКЦИОНОГ ПЛАНА РПШ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

### 1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

**СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1 : Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу**

**Задатак 1. – Подршка ученицима у учењу**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Радионица за ученике 1. разреда о техникама активног учења	Активност је уврштена у дневни ред ОС и реализована	100%	80%	извештај педагога
Примена техника активног учења	Наставници примењивали технике активног учења	100%		Извешта педагога
Евалуација часова од стране ученика	Извршена евалуација на угледним часовима и неким часовима посећеним од стране педагога школе	20%		Педагошка документација, Записници СВ  Извешта педагога
Анализа и дискусија на СВ	На седницама СВ у септембру 2016. И јуну 2017. анализирани ефекти примене техника активног учења. и у дискусији закључено да је примена савремених техника учења унапредила постигнућа ученика.	100%		Извештај наставника, извештаји са угледних часова

**Активност евалуације часова од стране ученика реализована је у малом проценту, само на угледним и часовима посећеним од стране педагога школе. На основу анкете задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања за ову школску годину имплементирати добијени предлог мера у ГПРШ за 2017/18. годину**

**Задатак 2. - Прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Наставник израђује диференцирани материјал	Мали број наставника, њих 10% израђује диференцирани материјал за ученика који ради по индивидуалном образовном плану са прилагођеним садржајима.  Израђује се диференцирани материјал за општеобразовне предмете ради усклађивања критеријума оцењивања.	50%	50%	Оперативни планови, припрема за час, диф. материјал
Примена диференцираних материјала	Диференцирани материјал у настави примењује се за ученика који ради по индивидуалном образовном плану са прилагођеним садржајима.  Израђује се диференцирани материјал за општеобразовне предмете ради усклађивања критеријума оцењивања.	50%		Оперативни планови, припрема за час, диф. материјал
Формирање базе података примењених диференцираних материјала	У школи постоји база података са препоруком наставницима да редовно ажурирају базу у току школске године.	50%		База података

У школској 2017/2018. години након семинара на тему „Диференцирана настава“ 25.8.2017. године организовати и реализовати хоризонтално стручно усавшавање на почетку школске године . У току школске године наставници ће израђивати и примењивати диференцирани материјал.

Акционим планом РПШ за 2017/2018. годину биће планирано формирање имејл адресе за диференцирани материјал која ће бити база података.

**Задатак 3. - Ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Одабир наставних садржаја примењених овом начину рада на нивоу стручних већа	На стручним већима се у току првог полугодишта вршио избор садржаја за истраживачке задатке и пројекте	50%	91,67%	Записник СВ
Упознавање ученика са методама истраживачког рада и пројект методом	Наставници упознали ученике са методама	100%		Извештаји предметних наставника
Подела задужења међу ученицима и дефинисање правила рада	Наставници урадили поделу задужења и дефинисали правила рада	100%		Пројектна документација
Реализација часова и израда пројекта уз непосредни надзор наставника	Предвиђени часови и пројекти реализовани	100%		Материјал, извештаји ученика и наставника
Формирање базе знања ученичких радова	Налазе се код предметних наставника	100%		База података
Промоција одабраних радова ученика (у виду трибина, на сајму професионалне оријентације..)	Промоција ученика и њихових радова реализована преко сајта школе, фејсбука, локалних телевизија и штампаних медија	100%		Извештај тима за промоцију школе

У записницима СВ не постоји прецизна евиденција о броју наставника, одељења и ученика који су учествовали у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте.

Акционим планом за 2017/18. РПШ биће планирана конкретнија евиденција у записницима СВ.



## СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 2: Унапређење квалитета наставе

**Задатак 1. - Реализација часова у пројекту „Унапређење квалитета наставе- развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ-Сарадњом до знања“ Министарства просвете**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОС ТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Одабир наставника и теме према акционом плану	Предметни наставници су у већој мери према акционом плану пројекта организовали реализацију часова	100%	100%	Припрема за час  Дневник рада одељења
Израда временског плана реализације часова	Предметни наставници су направили временски план у зависности од распореда часова и оптерећености ученика у дану реализације корелисаних часова.	100%		Дневник рада одељења
У плановима предвидети интердисциплинарну обраду наставних садржаја	Наставници су у оперативним плановима предвидели часове у корелацији	100%		Оперативни планови наставника
Формирање базе података сценарија реализованих часова	Активиран је мејл pripreme@phsnis.edu.rs	100%		База података

Одржан 61 сараднички час. У Пројекту је учешће узело 43 наставника што је 60% колектива. Ово је задовољавајући број учесника ако се има у виду да 35% нашег колектива чине наставници који своју норму деле у више школа. Анализом је утврђено да је одржано 19 часова комбинацијом општеобразовних предмета; 17 часова у комбинацији општеобразовних и стручних предмета и 25 часова у комбинацији стручних предмета. Одзив наставника могао је бити и већи да нису постојала програмска ограничења, код стручних предмета, која не дозвољавају велико премештање наставних тема и јединица услед праћења технолошких процеса.

Све планиране активности реализоване у потпуности.

**СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3: Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних већа**

**Задатак 1. – Повећати објективност у оцењивању**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Израда задатака за писмене задатке, тестове, контролне задатке на нивоу СВ	Активност реализована на састацима СВ у октобру, код оних предмета и наставника где је било могуће ( Енглески језик, Српски језик и књижевност, Математика)	100%	100%	Руководиоци СВ
Израда кључа за преглед тестова				Руководиоци СВ
Примена у пракси		100%		Руководиоци СВ

**Активности реализоване у потпуности.**

## 2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

**СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1 : Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања**

### Задатак 1. – Организација и реализација компензаторних програма

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерања
На основу улазог тестирања ученика првог разреда одредити предмете из којих је потребно организовати компензаторне програме	Педагошки колегијум одржан 12.10.2016. године усвојио извештај иницијалног тестирања и компензаторне програме за ученике првог разреда Стручног већа наставника страних језика, Стручног већа наставника природних наука, Стручног већа наставника српског језика, Стручног већа наставника хемије и одредио наставнике и одељења у којима је потребно организовати компензаторне програме на почетку школске године. Наставничко веће одржано 2.11.2016. године усвојило је анализу резултата тестова из Српског језика и књижевности и Математике за ученике другог разреда који су радили тестове које је припремио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања који су дали руководиоци СВ. Предметни наставници су анализирали резултате ученика су на нивоу одељења и сваког ученика појединачно и утврдили области које ће се реализовати компензаторним програмом на часовима допунске наставе.	100%		записници Стручних већа,  Наставничког већа
Обавестити Одељењска већа и утврдити термине реализације	Улазни тестови за ученике првог разреда рађени су из предмета Српски језик и књижевност, Енглески језик, Математика и Хемија о чему су руководиоци СВ известили чланове Наставничког већа 2.11.2016. године. Компензаторни програми су усвојени на СВ и ПК (12.10.2016. године) и примењују се у одељењима где за то постоји потреба. Захтеви и темпо рада се прилагођавају могућностима и различитим потребама ученика.	100%	100%	записници Одељењских већа
Обавестити родитеље ученика	Одељењске старешине првог и другог разреда обавестиле родитеље на другом родитељском састанку о часовима допунске наставе на којима се реализују компензаторни програми урађени на основу улазног тестирања ( први разред) и националног тестирања из предмета Српски језик и књижевност и Математика (други разред).	100%		Педагошка документација ОС
Израда компензаторних програма	Наставници израдили компензаторне програме	100%		записници Стручних већа
Реализација компензаторних програма	Реализовани су садржаји предвиђени компензаторним програмима на часовима редовне и допунске наставе.	100%		Дневник рада допунске наставе
Евалуација примењених програма	Предметни професори доставили Протокол о праћењу реализације и ефеката компензаторних програма .	100%		Мејл школе

**Активности реализоване у потпуности.**

**Специфични циљ 2. Континуирано повећавати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања**

**Задатак 1. – Обука наставника из области инклузивног образовања**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Избор семинара	Чланови Тима за стручно усавршавање изабрали су семинар „е-ИОП корак ближе инклузији“	100%	100%	Записник Тима за инклузију
Обука чланова тима за инклузију	Чланови тима за инклузију Милосављевић Наташа, Митић Драгана, Стојиљковић Славица као и ОС Стојановић Ирена (1-2), Златковић Пенка (1-3), Папрић Златица (1-6), Весна Стоицев (3-6), Ћирић Владан (2-6) полазници су семинара „е-ИОП корак ближе инклузији“ одржаног 29.9.2016. године у Регионалном центру у Нишу.	100%		Извештај Тима за СУ
Обука 70% чланова наставног колектива	29.12.2016. године школа је ушла у Пројекат обуке 8 наставника и стручних сарадника у коришћењу веб-програма е-ИОП потписивањем уговора са Мрежом образовног развоја.  На седници НВ представници МОР, у оквиру пројекта е-ИОП одржали су предавање на тему корака у изради ИОП-а и стратегијама рада у инклузивном образовању.	100%		Извештај Тима за СУ

**Активности реализоване у потпуности.**

**СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3: Унапређење сарадње са родитељима**

Задатак 1 – Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Прикупљање предлога активности	На Педагошком колегијуму у марту прикупљени су предлози активности	100%	100%	Записник Педагошког колегијума
Одређивање времена, места и начина реализације	На Педагошком колегијуму у марту одређено место време и начин реализације	100%		Записник Педагошког колегијума
Реализација акције	Дан сарадње ученика, родитеља и наставника, 07.04.2017. год. у школи.	100%		Извештај СВ
Анализа реализације	Активност реализована	100%		Анализа Савета родитеља, извештај помоћника директора

**Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника реализована садржајно и временски успешно и у потпуности.**

### 3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

#### СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1 : Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика

#### Задатак 1. – Обука наставника за примену сумативног и формативног оцењивања у настави

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Одабир семинара из каталога ЗУОВ-а	Семинар на тему Диференцирана настава (кб 477 КЗП2) биће реализован у сарадњи са Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању-Ниш.	100%	66,66%	Извештај тима за СУ
Контактирање аутора и реализатора				Извештај Тима за СУ
Формирање групе наставника				Извештај Тима за СУ
Организација семинара				Извештај Тима за СУ
Реализација семинара				25.08. 2017. год
Запослени који су похађали одабрани семинар стечена знања преносе колегама који нису похађали	Активност планирана за школску 2017/2018	-		Записници СВ

Тим за РПШ дао је предлог директору и Тиму за СУ за реализацију семинара на тему диференциране наставе уместо обуке наставника на тему сумативно и формативно оцењивање. Формирање и примена педагошких свески ( формулара протокола) је у прошлој школској години реализована 83,33%, на почетку ове школске године је на седницама СВ извршена анализа примене и допуна тако да је специфични циљ унапређење ефикасности праћења напредовања ученика из области постигнућа ученика реализован у потпуности 100%. У прошлој школској години проценат остварености области Настава и учење је био 80,83%, оствареност специфичног циља унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу је била 72,22% тако да ће реализацијом семинара на тему примене диференциране наставе бити унапређено прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика. Семинар на тему Диференцирана настава (кб 477 КЗП2) биће реализован 25.08. 2017. год. у сарадњи са Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању-Ниш.

**Задатак 2. - Израда формулара/протокола напредовања ученика**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Анализа и допуна формулара протокола на седницама стручних већа, са свим сегментима који се могу оцењивати у складу са специфичностима предмета	Урађена анализа и допуна на стручним већима на првим састанцима у септембру	100%	100%	Записник СВ
Упознавање ученика са садржајем и начином примене протокола праћења напредовања ученика	Предметни наставници упознали ученике	100%		Формулар/протокол
Примена у пракси	Наставници примењују формулар – протокол за праћење напредовања ученика	100%		Формулар/протокол

**Активности реализоване у потпуности.**

**СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 2: Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе**  
**Задатак 1. – Смањење изостајања са наставе**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерања
Имплементација добијених предлога мера за смањење изостајања са наставе	Наставничко веће на седници одржаној 2.11.2016. године усвојило извештај педагога школе о Анализи резултата анкете „ Изостајање ученика са наставе-узроци и рад на превенцији“ у којој су учествовали ученици (34), родитељи (22од који 11 из савета родитеља ) и ОС (24) у другом полугодишту школске 2015/26. године. Најчешћи разлози изостајања су: велики број ученика путника, неприпремљеност за час и утицај групе вршњака. Усвојен је и предлог мера да се уз сагласност родитеља започне појачана контрола ОС присуства ученика на настави што је била иницијатива на састанку Савета родитеља.			Записник Наставничког већа
Праћење ефеката имплементације предложених мера	<p>Број изостанака ученика на крају школске године у односу на број изостанака на полугодишту мањи је за 1,61 по ученику. Примењене мере за смањење изостанака делимично и недовољно су дале ефекте.</p> <p>Број ученика који су на крају школске 2016/2017. године остали неоцењени већи је за 2,26% у односу на школску 2015/2016. годину.</p> <p>Процент ученика који су на крају школске године има позитиван успех готово је исти као и претходне школске године. Разлика је незнатна – 0,18%.</p> <p>Све наведено говори да предложене мере, вероватно, јесу утицале на побољшање постигнућа ученика али не и на смањење броја изостанака.</p> <p>Очекујемо да ће најављене измене ЗОСОВ-а одклонити или бар умањити проблем изостајања са наставе уочен у целокупном образовном систему.</p>	100%	100%	Извештај педагога  Педагошки колегијум

**Имплементација добијених предлога мера биће саставни део акционог плана након процеса самовредновања у оквиру ГПРШ за школску 2017/2018. годину.**



**4. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Задатак 1– Унапређење успеха на матурском и завршном испиту

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерања
Дефинисање области на којима су ученици постигли слабе и осредње резултате	Наставници су идентификовали ученике и области из којих ће се реализовати припремна настава	100%	100%	Дневник припремне наставе
Укључивање ових области у планове припремне наставе	Области укључене у планове припремне наставе	100%		Дневник припремне наставе
Реализација наставних активности које укључују спорне области	Активност реализована	100%		Дневник припремне наставе
Анализа резултата завршног и матурског испита и евалуација припремне наставе	Активност реализована	100%		Извештај Испитног одбора

**Активности реализоване у потпуности.**

## 5. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА

**Задатак 1. Информисање ученика и родитеља о предностима образовних профила и редовног школовања**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Израда информатора о школи за ученике (у електронској верзији)	Школа има свој сајт, блог и фејсбук профил који се унапређује и ажурира	100%	100%	Сајт школе, блог школе, фејсбук профил школе
Организација «журке»/или неке друге забавне активности ,добродошлице за ђаке прваке	На почетку школске године организован је пријем ученика 1. разреда, прва два часа одржале су ОС.	100%		приредба
Организација састанака, фокус група на којима ће се родитељи информисати о предностима образовних профила и редовног школовања	Реализовано је укупно 23 састанака <i>фокус група</i> којима је обухваћено 63 родитеља. Највише фокус група одржано је у првом разреду – дванаест, затим у четвртом седам и другом четири фокус групе. У одељењима трећег разреда није остварен овакав вид сарадње.	100%		Полугодишњи извештај ОС

**Активности реализоване у потпуности.**

**Задатак 2. Утврдити разлоге осипања ученика**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Израда формулара за праћење ученика који напуштају школу	Педагог школе је израдио формулар за праћење ученика који напуштају школу	100%	100%	Извештај педагога
Увести континуирано евидентирање ученика који напуштају школу	ОС у извештајима полугодишње дали разлоге због којих ученици напуштају школу	100%		Извештај ОС
Анализа броја ученика и разлога напуштања школе	У току школске 2016/2017. године 38 ученика се исписало из образовних профила у које су уписани на почетку школске године. Највећи број ученика 13 или 34,2% напустило је своја одељења због преласка у другу школу, 9 ученика, 23,7%, напустило је школовање, 18,42 % тј. 7 ученика прешло је на ванредно школовање. 4 ученика или 10,52% ученика школе је променило образовне профиле, а за исто толико се разлог за напуштање школовања не зна.	100%		Извештај педагога

**Активности реализоване у потпуности.**

**Задатак 3. Анкетирање задовољства ученика наставним процесом**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Припрема анкете	Педагог школе и координатор тима за самовредновање припримиле су анкету за ученике у току априла месеца 2017. Године.	100%	75%	Извештај Тима за УН
Реализација анкете	Анкета је реализована на узорку од 135 ученика у току маја месеца.	100%		Извештај Тима за УН
Анализа и предлог мера	Анализа анкете и предлог мера за унапређење саставни су део извештаја о самовредновању за школску 2016/2017. годину у оквиру области Настава и учење.	100%		Извештај Тима за УН
Имплементација добијених предлога мера	Имплементација добијених предлога мера биће саставни део акционог плана након процеса самовредновања у оквиру ГПРШ за школску 2017/2018. годину.	0%		Извештај Тима за УН

**Имплементација добијених предлога мера није реализована у овој школској години.**

**Имплементирати предлоге мера на основу анкете задовољства ученика у оквиру самовредновања за 2016/17 у ГПРШ за 2017/18. годину.**

**6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДР.)**

Задатак 1. Организовање пробног матурског и завршног испита

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Доношење одлуке и заказивање пробног испита	На Стручном већу технолога у априлу донета одлука о заказивању пробног дела матурског (прехрамбени техничари) и завршног испита ( пекари)	100%	100%	Записници СВ
Информисање ученика	Ученици информисани на часовима редовне наставе	100%		Огласна табла школе
Организација и одржавање пробног испита	<p>-У оквиру школског такмичења 23.2.2017. године одржан је први пробни матурски испит за одељење 4-6, прехрамбени техничари-израда теста. 12 ученика је полагало и ниједан није положио. Ученици су просечно урадили 23,6 % питања тачно. Одржан је ванредни родитељски састанак, ученици обавештени истицањем резултата на огласној табли у холу школе. Предметни наставници су дали предлог мера и поделили задужења за побољшање успеха на матурском испиту.Дана 09.05 2017.године израду пробног теста за матурски испит урадило је 10 од 14 ученика у одељењу. Средња оцена 3,80.</p> <p>- Дана 12.05. 2017. године одржан је део пробног завршног испита за пекаре одељење III -6, од 7 ученика петорица су положила овај део завршног испита, а две ученице су делимично знале да реше задатак. С обзиром да је овај део завршног испита вреднован са 10 поена од могућих 100 ови ученици ће моћи да положи завршни испит.</p> <p>- Пробни испит за образовни профил Техничар за козметичку технологију оглед а за проверу стручно-теоријских знања одржан је 11.05.2017, полагало је 9 ученица, 2 ученице су положили остале нису положили пробни матурски испит.</p>	100%		Записници СВ
Анализа на Стручним већима	На Стручном већу технолога у јуну анализирани резултати	100%		Записници СВ
Давање повратне информације ученицима и родитељима	Одељењске старешине информисале родитеље, ученици обавештени објављивањем резултата на огласној табли школе	100%		Дневници рада
Додатни рад са ученицима који су показали слабије резултате	Наставници стручних предмета организовали часове припремне наставе	100%		Дневници припремне наставе наставе

**Све активности реализоване у потпуности.**

**7. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ**

**Задатак 1. Организација учешћа на семинарима и трибинама**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Предлог семинара на основу самовредновања	Извршен избор семинара на почетку школске године	100%	100%	Извештај Тима за СУ
Избор семинара и трибина	Извршен избор семинара	100%		списак
Учешће на семинарима, трибинама	Стручно усавршавање у установи 4444 сата кроз 242 активности, стручно усавршавање ван установе на одобреним, акредитованим програмима 400 сати на 6 семинара, стручно усавршавање ван установе на стручним скуповима 18 сати на 3 стручна скупа.	100%		Извештај Тима за СУ
Хоризонтално стручно усавршавање	Одржани часови у корелацији предмета, према захтевима Пројекта „Сарадњом до знања“.	100%		Извештај руководиоца СВ

**Активности реализоване у потпуности.**

## 8. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА

### Задатак 1– Подстицање мотивисаности запослених за напредовање и стицање звања

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Идентификација наставника који могу или желе да напредују	По конкурс Министарства просвете и научно –технолошког развоја за избор саветника-спољних сарадника за предмете,групе и области предмета,активности и стручне послове за период од 1.02.2017-1.02.2019.год.дата је препорука наст. Весни Ристић и Славиши Манићу на Наставничком већу одржаном 29.11.2016год.	100%	100%	Извештај Тима за стручно усавршавање
Мотивисање наставника који желе да напредују	Дата подршка за усавршавање према идентификованим потребама ( семинари, трибине, стручни скупови )	100%		Извештај Тима за стручно усавршавање

**Активности реализоване у потпуности.**

## 9. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

### Задатак 1. – Едукације за родитеље

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Трибина за Савет родитеља „Партиципација родитеља важан фактор подршке развоју ученика и школе – са освртом на Законску регулативу“	Трибина је реализована 07.04.2017.године у оквиру обележавања Дана школе и Дана сарадње родитеља, ученика и школе. На седницу Савета позвани су представници одељења и први члан одељењског савета родитеља. Трибини и дискусији присуствовало је 19 родитеља.	100%	60%	Извештај педагога
Испитивање интересовања родитеља о темама о којима је потребно дискутовати у школи	На седници Савета родитеља одржаној фебруара месеца 2017. Године представницима родитеља постављено је питање које су теме о којима би за њих било корисно да школа организује предавање. Родитељи тада нису дали одговор. Инсистирали су на реализацији предавања за ученике о ПАС. Предавања на ту тему реализована су марта и априла месеца 2017. године	100%		Записник Савета родитеља
Одабир тема (рецимо по 2 за школску годину) на основу извештаја одељењских старешина	На последњој одржаној седници Савета родитеља јула месеца 2017., у оквиру евалуације рада тј. у анкети вредновања биће постављено питање родитељима које су то теме о којима би волели да буде речи у наредној школској години.	100%		Извештај педагога
Израда временског плана реализације	Временски план реализације биће израђен августа и септембра месеца 2017. године	Август 2017  0%		Извештај педагога
Обавештење за родитеље о терминима	У току првог полугодишта школске 2016/2017. године	Август 2017  0%		Позив за Савет родитеља
Припрема предавања од стране педагога у сарадњи са релевантним институцијама	У току школске 2017/2018. године	0%		Извештаји педагога
Реализација предавања	У току школске 2017/2018. године	0%		Савета родитеља
Евалуација предавања (након сваког предавања)	У току школске 2017/2018. године	0%		Савета родитеља

Планиране активности предавања за родитеље нису реализоване. Након утврђених интересовања родитеља о темама о којима желе да чују нешто више у школи на Савету родитеља 3.7.2017. у августу месецу приступиће се изради временског плана реализације за школску 2017/2018. године. План реализације и организација предавања за родитеље (активности 5,6,7 и 8) биће саставни део ГПРШ за школску 2017/2018. годину.



**10. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ**

**Задатак 1. Успостављање сарадње са привредним друштвима**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Повезивање са привредним друштвима Склапање уговора о сарадњи	Школа успешно сарађује са 12 социјалних партнера у којима наши ученици обављају часове практичне наставе и 38 социјалних партнера у којима се реализују часови наставе у блоку. Настављена је сарадња са Пољопривредном школом "Шуматовац"-Алексинач (Пекарски дани) и Млекарском школом са домом ученика „Др Обрен Пејић“ Пирот (Дани хлеба) кроз учешће на манифестацијама који они организују.  Остварена је сарадња са истраживачком станицом „Јелашница“ кроз предавања за наше ученике (ТЗЖС) која се реализују у школи.	100%	100%	Извештаји директора и помоћника директора  Извештај организатора практичне наставе
Реализација сарадње				
Извештавање Наставничког већа о реализованим активностима	Наставничко веће обавештено о реализованим активностима полугодишње.	100%		

**Активности реализоване у потпуности.**

**11. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА**

**Задатак 1. Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Иницирање сарадње	<p>Дугогодишња сарадња, у циљу пружања подршке ученицима, са Центром за социјални рад ове школске године иницирана је у пружању подршке за пет ученика наше школе. Иницијатива је, у зависности од потреба, обострана.</p> <p>Иницирана је сардња са Центром за хранитељство у пружању подршке ученику првог разреда децембра месеца 2016.</p> <p>Сардња са Домом здравља и Интерресорном комисијом иницирана је на захтев школе децембра месеца 2016.</p> <p>У току другог полугодишта школске 2016/2017. године педагог школе и одељењски старешина одељења 1-3 сарађивале су са прихватном станицом Дома Душко Радовић у циљу пружања подршке ученици.</p> <p>Ове школске године успостављена је сарадња и за Заводом за васпитање омладине Ниш због ученика који су уписани у нашу школу.</p> <p>На иницијативу Центра за девојке успостављена је сардња новембра месеца 2016.</p>	100%	100%	Извештај педагога школе
Остваривање сарадње	<p>У току првог полугодишта, осим редовне сарадње (размене информација, праћења ученика, договора о делању, сардње са родитељима на реалитетним нивоима,...) реализована је једна конференција случаја у циљу пружања подршке за ученицу другог разреда децембра месеца 2016.</p> <p>СТИО је упоставио сарадњу са Домом здравља Ниш и Интерресорном комисијом децембра 2016. и јануара месеца 2017.</p> <p>Са Центром за хранитељство и удомитељство успостављена је сарадња децембра 2016.</p> <p>Сардња са Центром за девојке успостављена је новембра 2016.</p>	100%		Извештај педагога школе
Израда заједничког плана активности	<p>План заједничких активности са Центром за социјални рад, Центром за хранитељство, Интерресорном комисијом израђен је према потребама ученика индивидуално.</p> <p>Центар за девојке ће понуду својих активности/предавања/радионица вршити према потреби тј. плану активности удружења.</p>	100%		Извештај педагога школе

<p>Реализација активности</p>	<p>У току првог полугодишта, осим редовне сарадње (размене информација, праћења ученика, договора о делању, сарадње са родитељима на реалитетним нивоима,...) реализована је једна конференција случаја у циљу пружања подршке за ученицу другог разреда. Циљ конференције био је договор и усклађивање даљих активности свих институција укључених у пружању подршк ученици и родитеља ученице (ЦСР, ПУ Ниш, Завода за ментално здравље, организације „Путоказ“)</p> <p>СТИО је упоставио сарадњу са Домом здравља Ниш и Интерресорном комисијом ради процене потреба за додатном образовном подршком за ученика другог разреда.</p> <p>Са Центром за хранитељство и удомитељство успостављена је сарадња у циљу пружања подршке ученику и хранитељима у корекцији понашања и извршавања школских обавеза.</p> <p>У току другог полугодишта школске 2016/2017. године педагог школе и одељењски старешина одељења 1-3 сарађивале су са прихватном станицом Дома Душко Радовић у циљу пружања подршке ученици.</p> <p>Ове школске године успостављена је сарадња и за Заводом за васпитање омладине Ниш због ученика који су уписани у нашу школу.</p> <p>За ученице 1.,2. И 3. разреда реализоване су радионице на тему „Насилје над женама“ и „Трговина људима“ у организацији Центра за девојке.</p>	<p>100%</p>		<p>Извештај педагога школе</p>
<p>Извештавање Наставничког већа</p>	<p>Наставничко веће је о иницираним сардњама упознато кроз Извештаје тима за превенцију насиља и СТИО 23.06.2017. и биће упознато кроз извештај о раду педагога предвиђеног за Наставничко веће на крају школске године.</p>	<p>100%</p>		<p>Извештај педагога школе</p>

**Активности реализоване у потпуности.**

**Задатак 2. Организација предавања, радионица, трибина на тему прихватања различитости**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Одабир и план реализације активности	Тим за инклузију дефинисао активности и направио план реализације	100%	75%	Извештај ТЗИ
Реализација за ученике	<p>Реализација радионица на часовима одељењског старешине. Извештај о реализованим радионицама ОС доставиле одељењском већу у полугодишњим извештајима.</p> <p>Активности Ученичког парламента</p> <p>Центар за развој цивилних ресурса у оквиру пројекта <b>”Пренеси знање да мржње буде мање”</b> организовао је следеће радионице на којима су присуствовали, учествовали па чак и водили наши ученици:</p> <p>I радионица одржана је 26.10.2016. “Људска и мањинска права и механизми заштите”. Акцент је на упознавању младих са механизмима заштите на практичним примерима кроз интерактивни рад;</p> <p>II радионица одржана је 02.11.2016. ”Стоп мржњи”. Циљ радионице је упознавање младих са техникама ненасилне комуникације на друштвеним мрежама;</p> <p>III радионица одржана је 09.11.2016. “Заштити и реагуј”. Кроз технику форум театра, млади су се упознали са Универзалном декларацијом о људским правима.</p> <p>Дана 16.11.2016. године на ученичком парламенту одржана је радионица за ученике-представнике парламента са темом <b>“Толеранција, разумевање, будућност”</b> поводом обележавања Међународног дана толеранције. Циљ радионице је подизање свести код ученика за разумевање разлика међу људима и спремност да се разлике поштују и уважавају.</p> <p>Дана 25.04.2017. године представници парламента присуствовали су пројекту „ Мрежа пријатеља инклузивног образовања“. Пројекат се бавио социјалном интеграцијом деце са посебним потребама. Пројекат је прихваћен и подржан од стране ученика.</p>	100%		Извештај ТЗИ
Реализација за родитеље	Активност није реализована	0%		Извештај ТЗИ
Реализација за наставнике	На седници Наставничког већа одржаној јануара месеца представници МОР, а у оквиру пројекта „Е-ИОП“, упознали су присутне чланове већа са корацима у изради ИОПа и стратегијама рада у инклузивном образовању.	100%		Извештај ТЗИ

**Активност организација предавања, радионица, трибина на тему прихватања различитости за родитеље није реализована ове школске године и планира се акционим планом РПШ за 2017/18 годину.**

## 12. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА

### Задатак 1. Организација рада са талентованим и надареним ученицима

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Идентификација талентованих и надарених ученика	Активност је увршћена у дневни ред ОС. На ОВ од 25.1. 2017. као талентован и надарен издвојен је ученик Лазар Стојановић, одељење 3-2, предмет-хемија. Ученик је примљен као кандидат-резерва за образовни програм-хемија у Истраживачкој станици Петница у 2017.години.	100%	100%	Записник ОВ
Образовна решења - утврђивање активности за сваког ученика	Наставници ће организовати и реализовати активности за ученике у наредном периоду.	100%		Записници СВ
Похваљивање и награђивање надарених и талентованих ученика	Активност ће бити рализована у наредном периоду.	100%		Похвалнице, књиге и друге награде

**Активности реализоване у потпуности.**

**13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА**

**Задатак 1. Организовање обуке ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Формирање тима ученика за обуку	Формиран је тим ученика за обуку у складу са прописаном процедуром. Тим се састоји од 11 ученика другог разреда ( 2-4 и 2-5)	100%	100%	Извештај Тима за медијацију
Реализација обуке	Одржано 12 радионица.	100%		Извештај Тима за медијацију
Примена медијација у конструктивном решавању сукоба	Није било потребе за применом медијација у решавању сукоба	/		Извештај Тима за медијацију
Праћење ефикасности поступка медијације	/	/		Извештај Тима за медијацију

**Активности реализоване у потпуности.**

**Задатак 2. Континуирано праћење непожељних облика понашања**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерања
Израда извештаја ОС	На крају првог полугодишта и на крају школске 2016/2017. године, одељењске старешине су попуњавале Извештај о обезбедности одељења и о томе извештавале ОБ,	100%	100%	Извештај ОС
Анализа извештаја одељењских старешина на превенцији и интервенцији непожељних облика понашања	Анализу извештаја ОС је Тим за заштиту ученика од насиља урадио и на полугодишту и на крају школске године.	100%		Извештај педагога
Израда извештаја на основу анализе на нивоу школе	Извештај ОС о безбедности саставни је део Извештаја Тима за заштиту ученика од насиља за школску 2016/2017. НВ са извештајем упознато је на седници одржаној 23.06.2017.године.	100%		Извештај Тима за превенцију и заштиту ученика од насиља

**Активности реализоване у потпуности.**

#### 14. ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ

##### Задатак 1. Увођење нових образовних профила

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОС ТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Конструктивна сарадња са релевантним институцијама за нови образовни профил прерађивач воћа и поврћа и Изборних технологија	Наставници стручних предмета и организатор практичне наставе били учесници разговора и састанака заједница у оба подручја рада, Привредном комором, социјалним партнерима и ЗУОВ.	100%	100%	Извештај организатора практичне наставе, записници СВ
Структура уписа и одељења ( мишљења СВ)	СВ дала мишљење о структури уписа за школску 2017/2018. годину	100%		Записници СВ

**Активности реализоване у потпуности.**



**Задатак 2. Информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања**

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТ И ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕ ЊА
				Инструменти мерења
Организовање радионица за завршне разреде	-Радионице за завршне разреде у сарадњи са Факултетом за менаџмент „Џон незбит“, Универзитетом Сингидунум за ученике четвртог разреда, промоцију компаније Делезе(Delhaise Serbia) за образовни профил пекар, месар. -Предавач Универзитета Сингидунум Милица Чоловић, одржала је радионице за ученике четвртог разреда у оквиру сета предавања Професионалне вештине на тему “Комуникацијске вештине”. Радионице су реализоване за време часа одељењског старешине у периоду од 28.11. до 7.12.2016.год. Такође, са заинтересованим ученицима договорена је сарадња тј.обука за писање CV-а која ће се реализовати у наредном периоду. Пословни факултет Сингидунум организовао је бесплатне радионице језика и Зимску школу предузетништва за ученике 3. и 4. разреда средњих стручних школа, која се одржала у просторијама Универзитета Сингидунум за време зимског распуста 7., 8. и 9. фебруара 2017.год. У току трајања зимске школе ученицима су била представљена основна знања и вештине које предузетник треба да поседује приликом покретања сопственог посла.	100%	100%	Извештај Тима за професионалну оријентацију и каријерно вођење
Организација Сајма каријерног вођења у школи	У оквиру обележавања Дана школе, 07.04.2017.године, у Прехрамбено – хемијској школи организован је Сајам каријерног вођења за ученике завршних разреда наше и представника других средњих стручних школа из Ниша. Сајам је организован и спроведен у просторијама школе (учионице 7,8,9) у трајању од 12 до 13:30 часова.  Своје програме ученицима су представиле следеће високошколске установе: Факултет заштите на раду Ниш,Технолошки факултет Лесковац, Природно математички факултет – департман за хемију Ниш, Висока пољопривредно – прехрамбена школа струковних студија Прокупље, Висока техничка школа Ниш, Виша пословна школа струковних студија Лесковац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот , Висока школа струковних студија за васпитаче Алексинац, Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја, Универзитет Метрополитан Ниш, Универзитет Сингидунум Ниш.	100%		Извештај Тима за професионалну оријентацију и каријерно вођење

Све планиране активности реализоване у потпуности. По завршетку наставне године урађена је анкета, којом је било заступљено 50 ученика завршних разреда, са питањима везаним за информисање, урађеним радионицама и активностима у оквиру каријерног вођења и саветовања, током ове школске године. Урађене анкете су послате организацији ГИЗ-Београд, организатору пројекта учешћа и обуке средњих стручних школа у каријерном вођењу и саветовању ученика.

## **5. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА ПОВЕЋАЊЕ ПРОЦЕНТУАЛНЕ ОСТВАРЕНОСТИ РПШ**

### **Стручна већа**

1. Имплементација добијених предлога мера на основу анкете задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања у план рада СВ за школску 2017/18. годину. ( септембар )
2. Израда диференцираних матерјала (октобар)
3. Евиденцију реализације ученичких истраживачких задатака и пројеката ( септембар )

### **Педагог**

1. Едукација за родитеље на две изабране теме на Савету родитеља .
2. Организација предавања, радионица, трибина на тему прихватања различитости за родитеље.

### **Тим за унапређење наставе**

1. Имплементирати добијени предлог мера на основу анкете задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања у ГПРШ за школску 2017/18. годину.
2. Имплементација добијених предлога за смањење броја изостанака након процеса самовредновања за школску 2017/2018. годину.
3. Формирање имејл адресе за диференцирани материјал (која ће бити база података)

### **Тим за стручно усавршавање**

1. У школској 2017/2018. години након семинара на тему „Диференцирана настава“ 28.8.2017. године организовати и урадити хоризонтално стручно усавршавање на почетку школске године

Саставни део овог извештаја су : записници стручних већа, годишњи извештаји свих тимова у школи, Годишњи извештај педагога, Годишњи извештај организатора практичне наставе, Годишњи извештај помоћника директора.

Извештај поднет Наставничком већу, Школском одбору и Савету родитеља школе.

Подносилац извештаја:

Координатор Стручног актива за РПШ

Наташа Ноцић

07.07.2017.године