

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ
(2015. – 2018.)**

Структура извештаја:

1. РЕЗИМЕ
2. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД 2015-2018.
3. МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ ОСТВАРЕНОСТИ РПШ 2015-2018
4. САМОВРЕДНОВАЊЕ АКЦИОНОГ ПЛАНА РПШ 2015-2018.
5. АКТИВНОСТИ РПШ РЕАЛИЗОВАНЕ 2015/2016.
6. АКТИВНОСТИ РПШ РЕАЛИЗОВАНЕ 2016/2017.
7. АКТИВНОСТИ РПШ РЕАЛИЗОВАНЕ 2017/2018.

1.РЕЗИМЕ

Прехрамбено-хемијска школа је израдила развојни план школе који обухвата све учеснике васпитно-образовног процеса:наставнике, ученике, родитеље, социјалне партнере и локалну заједницу. Чланове Стручног актива за развојно планирање именовало је Наставничко веће на седници одржаној 14.09.2015.године. Школски одбор , Савет родитеља школе.

Чланови актива су израдили Школски развојни план Прехрамбено-хемијске школе за временски период јул2015-јул2018 (три године) на основу анализе ресурса,етоса, процеса самовредновања и екстерне евалуације.

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

1. Ноцић Наташа, наставник, кординатор
2. Микић Гордана, педагог
3. Ждраљевић Младеновић Љиљана, наставник
4. Јанковић Данијела, наставник
5. Стошић Драгана, наставник
6. Пауновић Лела, наставник
7. Живадиновић Нина, наставник
8. Јоцић Александар, представник локалне самоуправе, председник Школског одбора
9. Тодоровић Нада, ученик 2-4, представник Ученичког парламента
10. Цветковић Ивана , родитељ ученика 1-6, представник Савета родитеља школе

**РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ЗА
ПЕРИОД 2015-2018. ГОДИНЕ**

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ			
Специфични циљ 1 : Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу	72,22%	73,89%	96,67
Задатак 1. - Подршка ученицима у учењу	41,67%	80%	100%
Задатак 2. – Прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика	75 %	50%	100%
Задатак 3. – Ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте	100 %	91,67%	90%
Специфични циљ 2: Унапређење квалитета наставе	93,75%	100%	100%
Задатак 1. – Реализација угледних часова са применом знања стечених на обукама „Примена ИКТа у настави“ 2015/2016 ; Реализација часова у пројекту „Унапређење квалитета наставе-развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“ Министарства просвете 2016/2017.	100%	100%	100%
Задатак 2. – Интердисциплинарно планирање у настави	87,5%	100%	100%
СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3: Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних већа	-	100%	100%
Задатак 1. – Повећати објективност у оцењивању	-	100%	100%
2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА			
Специфични циљ 1 : Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања	95,23%	100%	100%
Задатак 1. – Организација и реализација компезаторних	95,23%	100%	100%

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
програма			
Специфични циљ 2.- Континуирано повећати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања	100%	100%	100%
Задатак 1. – Обука наставника из области инклузивног образовања	100%	100%	100%
Специфични циљ 3: Унапређење сарадње са родитељима	100%	100%	100%
Задатак 1 – Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника	100%	100%	100%
3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА			
Специфични циљ 1 : Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика	50%	83,33%	100%
Задатак 1. – Обука наставника за примену сумативног и формативног оцењивања у настави 2015/16 Обука наставника за примену диференцираног материјала 2017/18	16,67%	66,66	100%
Задатак 2. – Израда формулара/протокола за праћење напредовања ученика	83,33%	100%	100%
Специфични циљ 2 : Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе	100%	100%	100%
Задатак 1. – Смањење изостајања са наставе	100%	100%	100%
4. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ			
Задатак1 Унапређење успеха на матурском и завршном испиту	100%	100%	100%

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
5. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА			
Задатак 1. Информисање ученика и родитеља о предностима образовних профила и редовног школовања	100%	100%	100%
Задатак 2. Утврдити разлоге осипања ученика	100%	100%	-
Задатак 3. Анкетирање задовољства ученика наставним процесом	-	100%	-
6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДР.)			
Задатак 1. Организовање пробног матурског и завршног испита	100%	100%	100%
7. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ			
Задатак 1. Организација учешћа на семинарима и трибинама	100%	100%	100%
8. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА			
Задатак 1– Подстицање мотивисаности запослених за стицање звања	50%	100%	100%
9. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ			
Задатак 1. – Едукације за родитеље	93,75%	60%	100%
10. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ			
Специфични циљ: Унапређење сарадње са привредним друштвима	100%	100%	100%

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
Задатак 1. Успостављање сарадње са привредним друштвима	100%	100%	100%	
11. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА				
Задатак 1. Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима	100%	100%	100%	
Задатак 2. Организација предавања, радионица, трибина на тему прихватања различитости	75%	100%	100%	
12. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА				
Задатак 1. Организација рада са талентованим и надареним ученицима	100%	100%	100%	
13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА				
Задатак 1. Организовање обуке ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта	100%	100%	100%	
Задатак 2. Израда формулара за праћење превентивних и интервентних мера непожељних облика понашања	83,33%	100%	100%	
14. ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ				
Задатак 1. Увођење нових образовних профила	100%	100%	100%	
Задатак 2. Информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања	100%	100%	100%	
Интернационализација стручног усавршавања	-	-	100%	

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ученика, наставника и стручних сарадника			
Реализација РПШ по школским годинама	90,63 %	94.24%	99,67%
РЕАЛИЗАЦИЈА РПШ 2015-2018	94.85 %		

2. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД 2015-2018.

Општи циљ: Школа по мери ученика

Специфични циљеви:

1. Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу
2. Унапређење квалитета наставе (интердисциплинарно планирање наставе и примена савремених информационо - комуникационих технологија у настави)
3. Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних већа
4. Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања
5. Унапређење сарадње са родитељима
6. Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика
7. Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе
8. Унапређење сарадње са привредним друштвима
9. Континуирано повећавати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања

3. МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ ОСТВАРЕНОСТИ РПШ 2015-2018.

Начин процене остварености активности, задатака и области : Према акционом плану прво је процењена оствареност сваке активности ,а оствареност задатка у целини је средња вредност процената реализованих активности. На основу процене остварености задатка добијена је процена остварености области као средња вредност остварености задатака. Процент остварености специфичних циљева добијен је као средња вредност остварености задатака.

4. САМОВРЕДНОВАЊЕ АКЦИОНОГ ПЛАНА РПШ 2015-2018.

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	
Специфични циљ 1 : Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу	Радионица за ученике 1. разреда о техникама активног учења на часовима ОС на почетку школске године реализована све три године. На састанцима СВ дискутовано о техникама активног учења и урађена анализа све три године.
Задатак 1. - Подршка ученицима у учењу	Постоји база података сценарија часова диференциране наставе на мејлу pripreme@phsnis.edu.rs . На Наставничком већу презентовани примери добре праксе примене диференцираних материјала. Ученици ангажовани у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте у редовној настави одабиром наставних садржаја и упознавањем ученика са методама истраживачког рада. Реализована је промоција ученика и ученичких постигнућа у штампаним и електронским медијима.
Задатак 2. – Прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика	
Задатак 3. – Ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте	
Специфични циљ 2: Унапређење квалитета наставе	
Задатак 1. – Реализација угледних часова са применом знања стечених на обукама „Примена ИКТа у настави“	Реализовано 15 угледних часова са применом знања стечених на обукама „Примена ИКТа у настави“ 2015/2016. Реализован 61 час у пројекту „Унапређење квалитета наставе-развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ-Сарадњом до знања“ Министарства просвете. У Пројекту је учешће узело 43 наставника што је 60% колектива. Ово је задовољавајући број учесника ако се има у виду да 35% нашег колектива чине наставници који своју норму деле у више школа. Постоји база података сценарија сарадничких часова на мејлу pripreme@phsnis.edu.rs .
Задатак 2. – Интердисциплинарно планирање у настави	
СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3: Уједначавање оцењивања на нивоу Стручних већа	Израђени заједнички задаци за писмене задатке, тестове (Енглески језик, Српски језик и књижевност, Математика) ради уједначавања критеријума оцењивања све три године.
Задатак 1. – Повећати објективност у оцењивању	

2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	
<p>Специфични циљ 1 : Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања</p>	<p>Иницијално тестирање и компезаторне програме за ученике првог разреда реализовали наставници Стручног већа наставника страних језика, Стручног већа наставника природних наука, Стручног већа наставника српског језика, Стручног већа наставника хемије све три године. Идентификовани ученици на седницама Одељењских већа, а предметни наставници су кроз часове редовне и допунске наставе урадили компезаторне програме за ученике према свом временском плану и програму.</p> <p>Урађена је анализа резултата тестова из Српског језика и књижевности и Математике које је припремио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Предметни наставници су анализирали резултате ученика су на нивоу одељења и сваког ученика појединачно и утврдили области који се реализовао компезаторним програмом на часовима допунске наставе.</p>
<p>Задатак 1. – Организација и реализација компезаторних програма</p>	
<p>Специфични циљ 2.- Континуирано повећати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања</p>	<p>29.12.2016. године школа је ушла у Пројекат обуке 8 наставника и стручних сарадника у коришћењу веб-програма е-ИОП потписивањем уговора са Мрежом образовног развоја.</p> <p>На седници НВ представници МОР, у оквиру пројекта е-ИОП одржали су предавање на тему корака у изради ИОП-а и стратегијама рада у инклузивном образовању.</p> <p>Чланови Тима за инклузију похађали семинар "Инклузија- како је приближити наставнику у редовној школи?" и реализовали хоризонтално стручно усавршавање.</p>
<p>Задатак 1. – Обука наставника из области инклузивног образовања</p>	
<p>Специфични циљ 3: Унапређење сарадње са родитељима</p>	<p>Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника реализована садржајно и временски успешно и у потпуности протекле три године.</p>
<p>Задатак 1 – Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника</p>	
3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	
<p>Специфични циљ 1 : Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика</p>	<p>Обуку за примену Националног оквира курикулума-Основе учења и наставе и развој школа вежбаоница-„Развионица“ завршили сви наставници, директор и стручни сарадник.</p> <p>15 наставника похађало семинар диференцирана настава 25.08.2017. године и реализовало хоризонтално стручно усавршавање на Стручним већима.</p> <p>Наставници (90%) примењују формулар – протокол – педагошка</p>
<p>Задатак 1. – Обука наставника за примену сумативног и формативног оцењивања у настави 2015/16</p> <p>Обука наставника за примену диференцираног материјала 2017/18</p>	

Задатак 2. – Израда формулара/протокола за праћење напредовања ученика	свеска (са стандардима постигнућа за општеобразовне предмете) за праћење напредовања ученика .
Специфични циљ 2 : Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе	На основу анкете задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања имплементиран добијени предлог мера у документа школе (ГПРШ).
Задатак 1. – Смањење изостајања са наставе	
4. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	
Задатак1 Унапређење успеха на матурском и завршном испиту	Унапређење успеха на матурском и завршном испиту реализовано кроз идентификацију ученика завршних разреда за похађање припремне наставе као и организовање пробног матурског/завршног испита све три године.
5. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА	
Задатак 1. Информисање ученика и родитеља о предностима образовних профила и редовног школовања	Информисање ученика и родитеља о предностима образовних профила и редовног школовања да би се спречило осипање ученика реализовано је на родитељским састанцима. Утврђени су разлози осипања ученика. У току школске 2016/2017. године 38 ученика се исписало из образовних профила у које су уписани на почетку школске године. Највећи број ученика 13 или 34,2% напустило је своја одељења због преласка у другу школу, 9 ученика, 23,7%, напустило је школовање, 18,42 % тј. 7 ученика прешло је на ванредно школовање. 4 ученика или 10,52% ученика школе је променило образовне профиле, а за исто толико се разлог за напуштање школовања не зна.
Задатак 2. Утврдити разлоге осипања ученика	
Задатак 3 . Анкетирање задовољства ученика наставним процесом	Анализирани резултата анкете „ Изостајање ученика са наставе-узроци и рад на превенцији“ у којој су учествовали ученици (34), родитељи (22од који 11 из савета родитеља) и ОС (24) у другом полугодишту школске 2015/16. године. Најчешћи разлози изостајања су: велики број ученика путника, неприпремљеност за час и утицај групе вршњака. Усвојен је и предлог мера да се уз сагласност родитеља започне појачана контрола ОС присуства ученика на настави што је била иницијатива на састанку Савета родитеља. На основу анкете задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања имплементиран добијени предлог мера у документа школе (ГПРШ).

6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДР.)	
Задатак 1. Организовање пробног матурског и завршног испита	У све три протекле школске године реализовани пробни матурски и завршни испити за занимања прехранбени техничар, техничар за индустријску фармацеутску технологију, пекар и месар. Резултати су анализирани и идентификоване су области у којима су постигнути слабији резултати и укључени у план припремне и редовне наставе.
7. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ	
Задатак 1. Организација учешћа на семинарима и трибинама	Наставници су реализовали у протекле три године 6474 сати стручног усавршавања кроз 314 активности, без извештаја за последње тромесечје школске 2017/18. Детаљан извештај даће Тим за СУ у Годишњем извештају.
8. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА	
Задатак 1– Подстицање мотивисаности запослених за стицање звања	Наставници су детаљно упознати са поступком добијања звања и Правилником о стручном усавршавању. Школске 2016/2017. Године, два наставника школе конкурисали су сараднике у Школској управи Ниш.
9. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ	
Задатак 1. – Едукације за родитеље	Реализовани су састанци фокус група којима је обухваћено више од 100 родитеља чиме је остварен нови вид сарадње са родитељима чија деца имају исте или сличне проблеме у учењу или одрастању. У овом трогодишњем периоду реализоване су три трибине са садржајима прилагођеним ученицима средњешколског узраста. Такође, кроз Дан сарадње ученика, родитеља и наставника родитељи су имали прилику да чују и предавања (стручних) које су за њих и све посетиоце припремили ученици са својим наставницима.
10. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ	
Специфични циљ: Унапређење сарадње са привредним друштвима	Школа успешно сарађује са 12 социјалних партнера у којима наши ученици обављају часове практичне наставе и 39 социјалних партнера у којима се реализују часови наставе у блоку. Настављена је сарадња са Пољопривредном школом "Шуматовац"-Алексинач (Пекарски дани) и Млекарском школом са домом ученика „Др Обрен Пејић“Пирот (Дани хлеба) кроз учешће на манифестацијама који они организују.
Задатак 1. Успостављање сарадње са привредним друштвима	

11. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

<p>Задатак 1. Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима</p>	<p>У циљу пружања подршке ученицима школа сарађује са Центром за социјални рад ,Центром за хранитељство, Домом здравља, Интерресорном комисијом, прихватном станицом Дома Душко Радовић, Заводом за васпитање омладине Ниш,Центром за девојке.</p>
<p>Задатак 2.Организација предавања,радионица,трибина на тему прихватања различитости</p>	<p>Одржана трибина на Савету родитеља „Партиципација родитеља важан фактор подршке развоју ученика и школе – са освртом на Законску регулативу“ као и предавање Протокол-превенција насиља.</p> <p>Организована предавања, радионица,трибина на тему прихватања различитости у оквиру активности Ученичког парламента : Центар за развој цивилних ресурса у оквиру пројекта ”Пренеси знање да мржње буде мање” организовао је следеће радионице на којима су присуствовали, учествовали па чак и водили наши ученици: “Људска и мањинска права и механизми заштите”,”Стоп мржњи”,“Заштити и реагуј”, Толеранција, разумевање, будућност” поводом обележавања Међународног дана толеранције,представници парламента присуствовали су пројекту „ Мрежа пријатеља инклузивног образовања“.</p>

12. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА

<p>Задатак 1. Организација рада са талентованим и надареним ученицима</p>	<p>Као талентован и надарен издвојен је ученик Лазар Стојановић, одељење 3-2, предмет-хемија. Ученик је примљен као кандидат- за образовни програм-хемија у Истраживачкој станици Петница у 2017.години и 2018. години.</p>
---	---

13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА

<p>Задатак 1. Организовање обуке ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта</p>	<p>Организоване обуке ученика за ненасилну комуникацију (32 ученика) и конструктивно решавање конфликта.</p>
<p>Задатак 2. Израда формулара за праћење превентивних и интервентних мера непожељних облика понашања</p>	<p>Одељењске старешине подносиле су Извештај о обезбедности одељења полугодишње и о томе извештавале ОВ. Тим за заштиту ученика од насиља урадио је анализу на полугодишту и на крају школске године на нивоу школе на основу извештаја ОС.</p>

14. ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ			
Задатак 1. Увођење нових образовних профила	<p>Наставници стручних предмета и организатор практичне наставе били учесници разговора и састанака заједница у оба подручја рада, Привредном комором, социјалним партнерима и ЗУОВ.</p> <p>СВ дала мишљење о структури уписа за сваку школску годину.</p>		
Задатак 2. Информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања	<p>У оквиру каријерног вођења и саветовања ученика школа је остварила сарадњу са следећим високошколским установама: Факултет заштите на раду Ниш, Технолошки факултет Лесковац, Природно математички факултет – департман за хемију Ниш, Висока пољопривредно – прехрамбена школа струковних студија Прокупље, Висока техничка школа Ниш, Виша пословна школа струковних студија Лесковац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Висока школа струковних студија за васпитаче Алексинац, Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја, Универзитет Метрополитан Ниш, Универзитет Сингидунум Ниш, Факултет за менаџмент „Џон незбит“, Универзитет Сингидунум, компанија Делезе (Delhaise Serbia).</p>		
Задатак 3. Интернационализација стручног усавршавања ученика, наставника и стручних сарадника	<p>Реализовано усклађивање циљева РПШ и програмских циљева ЕУ фондова, усвајањем анекса развојног плана школе и израду акционог плана за реализацију пројекта стручног усавршавања у иностранству уз помоћ ЕУ фондова.</p>		
Реализација РПШ по школским годинама	90,63 %	94.24%	99,67%
РЕАЛИЗАЦИЈА РПШ 2015-2018	94.85 %		

5. АКТИВНОСТИ РПШ РЕАЛИЗОВАНЕ 2015/2016.

За школску 2015/2016. годину планирана је реализација 26 задатака из 14 области ради остварења 8 специфичних циљева.

Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу и реализацијом диференциране наставе са задатком подршке ученицима у учењу остварен је реализацијом стручне теме „Технике учења“ коју је одржао педагог школе .

Задатак прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика применом диференцираног приступа у учењу реализован је кроз обраду стручне теме “Примена диференцираних метода у настави“ коју је одржао педагог школе .

Задатак ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте спроведен је кроз активности наставника у редовној настави одабиром наставних садржаја и упознавањем ученика са методама истраживачког рада. Будући да се ради углавном о писаном , електронском материјалу, као и пекарским производима предвиђено је формирање базе њихових радова. Ученици су такође били укључени у пројекат Дан мола и својим ангажовањем уз непосредни надзор наставника допринели промоцији школе.

Унапређење квалитета наставе кроз интердисциплинарно планирање наставе и применом савремених информационо - комуникационих технологија у настави реализовано је одржавањем угледних часова са применом знања стечених на обукама „Примена ИКТа у настави“. Реализовано 6 часова интердисциплинарне наставе.

Специфични циљ унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања реализовано је кроз организацију и реализацију компезаторних програма: идентификацију ученика на седницама Одељењских већа, а предметни наставници су кроз часове редовне и допунске наставе урадили компезаторне програме за ученике према свом временском плану и програму.

Задатак израда формулара/протокола (са стандардима постигнућа за општеобразовне предмете) за праћење напредовања ученика урађена је на почетку школске године. На седницама Стручних већа извршена је анализа формулара протокола за праћење напредовања, са свим сегментима који се могу оцењивати у складу са специфичностима предмета, као и процентни удео сегмената у оцени. Ученици су упознати са садржајем и начином примене формулара-протокола и примењен је у пракси.

31 наставник и стручни сарадници похађали су акредитовани семинар „Индикатори остварености права детета у образовању“ у организацији Отвореног клуба 17.10.2015.

У оквиру области подстицање мотивисаности запослених за стицање звања спроведена је активност одређивања метнора за рад и праћење наставника и увођења у образовни процес за 2 нова наставника, као и стручно усавршавање према потреби за чланове Тима за инклузију.

Први позивни ниво програма ИПА 2, (2014-2020) Канцеларија за европске интеграције Владе РС у сарадњи са заједничким секретаријатом програма прекограничне сарадње између Србије и Бугарске

Ученици наше школе су учествовали на манифестацијама : Спорт-фест „Медијана“, изради славских колача у организацији Пољопривредне школе –Алексинач и Млекарске школе-Пирот, Дан

мола. Организовано је и реализовано школско такмичење из Српског језика и књижевности. Ученици наше школе учествовали на Републичким такмичењима предвиђеним календаром Министарства просвете у оба подручја рада.

Промоција ученика и њихових радова реализована преко сајта школе, фејсбука, локалних телевизија и штампаних медија.

Стручно веће наставника страних језика, Стручно веће наставника природних наука, Стручно веће српског језика, Стручно веће наставника хемије организовала и реализовала иницијално тестирање ученика првог разреда и компензаторну наставу.

Чланови Тима за инклузију похађали семинар "Инклузија- како је приближити наставнику у редовној школи?" и реализовали хоризонтално стручно усавршавање.

Дан сарадње ученика, родитеља и наставника, успешно реализован 27.04.2016. год. са циљем унапређења сарадње са родитељима.

Одржана трибина на Савету родитеља „Партиципација родитеља важан фактор подршке развоју ученика и школе – са освртом на Законску регулативу“ као и предавање Протокол-превенција насиља.

Стручна већа израдила формулар-протокол (педагошка свеска) и уједначила критеријум оцењивања.

Наставници су идентификовали ученике и области из којих ће се реализовати припремна настава за завршне разреде и реализовала пробне завршне и матурске испите.

Школа има свој сајт, блог и фејсбук профил који се унапређује и ажурира

Организовани састанци фокус група на којима ће се родитељи информисати о предностима образовних профила и редовног школовања (15 одељењских старешина)

31 наставник и стручни сарадници похађали су акредитовани семинар „Индикатори остварености права детета у образовању“ у организацији Отвореног клуба 17.10.2015.

Наша школа је укључена у први позивни ниво програма ИПА 2, (2014-2020), Канцеларија за европске интеграције Владе РС у сарадњи са заједничким секретаријатом програма прекограничне сарадње између Србије и Бугарске. Остварена је сарадња у организовању заједничких образовних активности, реализацијом часова практичне наставе и наставе у блоку, са компанијама Delhaize Serbia и Mercator-S који и стипендирају 6 наших ученика образовних профила пекар и месар. Школа успешно сарађује са 11 социјалних партнера у којима наши ученици обављају часове практичне наставе и 34 социјалним партнером у којима се реализују часови наставе у блоку. Настављена је сарадња са Пољопривредном школом “Шуматовац”-Алексинач (Пекарски дани) и Млекарском школом са домом ученика „Др Обрен Пејић“ Пирот (Дани хлеба) кроз учешће на манифестацијама који они организују.

Радионица за наставнике који предају одељењима 1-5, 1-6, 2-6 у октобру, тема Инклузивно образовање, радионица „Животне карте“. Радионица је имала за циљ повећање осећања за различитости и разматрање корака у изради ИОП-а.

Организована обуке ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта.

Израђен формулар за извештај одељењског старешине о безбедности одељења са циљем континуираног праћења непожељних облика понашања ученика-50% одељењских старешина попунило формулар.

Информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања за завршне разреде реализовано кроз радионице : „Селекција информација-питање веродостојности“ , „Каријера“ „Карактеристике доброг и лошег мајстора“, „Ко сам ја-самопроцена вредносних ставова“, „Планирање каријере и улазак у свет рада“, „Медији као извори информисања-питање веродостојности“, „Каријера-професије, професионални идентитет и каријера“ , „Писмо каријерном саветнику“ , „Каријера-професија, професионални идентитет и каријера“

У оквиру Дана Отворених врата, Дана сарадње ученика, родитеља и наставника, 27.04.2016. год. одржан је Сајам каријерног вођења у просторијама школе.

6. АКТИВНОСТИ РПШ РЕАЛИЗОВАНЕ 2016/2017.

За школску 2016/2017. годину планирана је реализација 25 задатака из 14 области ради остварења 8 специфичних циљева.

Радионица за ученике 1. разреда о техникама активног учења.

Анализа и дискусија на СВ о примени техника активног учења.

На родитељским састанцима и на часовима одељењског старешине у септембру месецу обављени разговори са ученицима и родитељима о предностима редовног школовања и презентација образовних профила.

Одабране теме и ученици за истраживачке пројекте на СВ.

Промоција постигнућа и радова ученика .

Формирана база података сценарија часова из пројекта „ Сарадњом до знања“ активирањем мејла prpreme@phsnis.edu.rs

Реализовани часови компезаторне наставе после улазних тестова за ученике 1. разреда (Српски језик и књижевност, Математика, Енглески језик, Хемија, Физика) и националног тестирања за ученике 2. разреда (Српски језик и књижевност, Математика)

Сви чланови Тима за инклузију, као и одељењске старешине (где је било потребно) прошли су семинар „ е-ИОП- корак ближе инклузији“, школа склопила уговор за обуку 8 наставника за коришћење веб платформе е-ИОП. Школа има једног ученика који ради по ИОП-у тако да је ово ефикасна и рационална реализација.

Анализа и допуна формулара протокола на седницама стручних већа, са свим сегментима који се могу оцењивати у складу са специфичностима предмета и упознавање ученика са елементима праћења њиховог напредовања. 80% наставника примењује педагошку свеску усвојену на састанцима ОВ.

Тим за РПШ дао је предлог директору и Тиму за СУ за реализацију семинара на тему диференциране наставе уместо обуке наставника на тему сумативно и формативно оцењивање. Формирање и примена педагошких свески (формулара протокола) је у прошлој школској години реализована 83,33%, на почетку ове школске године је на седницама СВ извршена анализа

примене и допуна тако да је специфични циљ унапређење ефикасности праћења напредовања ученика из области постигнућа ученика реализован у потпуности 100%. У прошлој школској години проценат остварености области Настава и учење је био 80,83%, оствареност специфичног циља унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу је била 72,22% тако да ће реализацијом семинара на тему израде и примене диференциране наставе бити унапређено прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика.

Наставничко веће на седници одржаној 2.11.2016. године усвојило извештај педагога школе о Анализи резултата анкете „Изоостајање ученика са наставе-узроци и рад на превенцији“ као и имплементацију предлога мера.

По конкурс Министарства просвете и научно –технолошког развоја за избор саветника-спољних сарадника за предмете, групе и области предмета, активности и стручне послове за период од 1.02.2017-1.02.2019. год. дата је препорука наст. Весни Ристић и Славиши Манић на Наставничком већу одржаном 29.11.2016 год. и реализована идентификација наставника који желе да напредују.

Школа успешно сарађује са 12 социјалних партнера у којима наши ученици обављају часове практичне наставе и 38 социјалних партнера у којима се реализују часови наставе у блоку. Настављена је сарадња са Пољопривредном школом “Шуматовац”-Алексинач (Пекарски дани) и Млекарском школом са домом ученика „Др Обрен Пејић“ Пирот (Дани хлеба) кроз учешће на манифестацијама који они организују. Остварена је сарадња са истраживачком станицом „Јелашница“ кроз предавања за наше ученике (ТЗЖС) која се реализују у школи.

На седници ОВ од 25.1. 2017. као талентован и надарен издвојен је ученик Лазар Стојановић, одељење 3-2, предмет-хемија. Ученик је примљен као кандидат-резерва за образовни програм-хемија у Истраживачкој станици Петница у 2017. години.

Реализована је конструктивна сарадња са свим релевантним институцијама, организацијама за оба подручја рада везано за промене у средњем стручном образовању (дуално образовање).

Дато је мишљење СВ о структури уписа и одељења за школску 2017/18. годину.

Тим за медијацију организовао је обуку ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта за 15 ученика другог разреда и реализовао 4 радионице.

Реализован 61 час у пројекту „Унапређење квалитета наставе- развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ-Сарадњом до знања“ Министарства просвете. У Пројекту је учешће узело 43 наставника што је 60% колектива. Ово је задовољавајући број учесника ако се има у виду да 35% нашег колектива чине наставници који своју норму деле у више школа. Анализом је утврђено да је одржано 19 часова комбинацијом општеобразовних предмета; 17 часова у комбинацији општеобразовних и стручних предмета и 25 часова у комбинацији стручних предмета. Одзив наставника могао је бити и већи да нису постојала програмска ограничења, код стручних предмета, која не дозвољавају велико премештање наставних тема и јединица услед праћења технолошких процеса.

Урађена анкета задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања за ову школску годину и урађен предлог мера за унапређење.

Педагошки колегијум одржан 12.10.2016. године усвојио извештај иницијалног тестирања и компезаторне програме за ученике првог разреда Стручног већа наставника страних језика, Стручног већа наставника природних наука, Стручног већа наставника српског језика, Стручног

већа наставника хемије и одредио наставнике и одељења у којима је потребно организовати компензаторне програме на почетку школске године. Наставничко веће одржано 2.11.2016. године усвојило је анализу резултата тестова из Српског језика и књижевности и Математике за ученике другог разреда који су радили тестове које је припремио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања који су дали руководиоци СВ. Предметни наставници су анализирали резултате ученика су на нивоу одељења и сваког ученика појединачно и утврдили области које ће се реализовати компезаторним програмом на часовима допунске наставе.

Наставничко веће на седници одржаној 2.11.2016. године усвојило извештај педагога школе о Анализи резултата анкете „Изоостајање ученика са наставе-узроци и рад на превенцији“ у којој су учествовали ученици (34), родитељи (22 од који 11 из савета родитеља) и ОС (24) у другом полугодишту школске 2015/16. године. Најчешћи разлози изостајања су: велики број ученика путника, неприпремљеност за час и утицај групе вршњака. Усвојен је и предлог мера да се уз сагласност родитеља започне појачана контрола ОС присуства ученика на настави што је била иницијатива на састанку Савета родитеља.

Унапређење успеха на матурском и завршном испиту реализовано кроз идентификацију ученика завршних разреда за похађање припремне наставе као и организовање пробног матурског/завршног испита.

Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника реализована садржајно и временски успешно и у потпуности.

Реализовано је укупно 23 састанака фокус група којима је обухваћено 63 родитеља. Највише фокус група одржано је у првом разреду – дванаест, затим у четвртог седам и другом четири фокус групе. У одељењима трећег разреда није остварен овакав вид сарадње.

Школа има свој сајт, блог и фејсбук профил који се унапређује и ажурира.

Дугогодишња сарадња, у циљу пружања подршке ученицима, са Центром за социјални рад ове школске године иницирана је у пружању подршке за пет ученика наше школе. Иницијатива је, у зависности од потреба, обострана. Иницирана је сарадња са Центром за хранитељство у пружању подршке ученику првог разреда децембра месеца 2016. Сарадња са Домом здравља и Интерресорном комисијом иницирана је на захтев школе децембра месеца 2016. У току другог полугодишта школске 2016/2017. године педагог школе и одељењски старешина одељења 1-3 сарађивале су са прихватном станицом Дома Душко Радовић у циљу пружања подршке ученицима. Ове школске године успостављена је сарадња и са Заводом за васпитање омладине Ниш због ученика који су уписани у нашу школу. На иницијативу Центра за девојке успостављена је сарадња новембра

Наставници стручних предмета и организатор практичне наставе били учесници разговора и састанака заједница у оба подручја рада, Привредном комором, социјалним партнерима и ЗУОВ.

Реализовано информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања. Своје програме ученицима су представиле следеће високошколске установе: Факултет заштите на раду Ниш, Технолошки факултет Лесковац, Природно математички факултет – депарتمان за хемију Ниш, Висока пољопривредно – прехранбена школа струковних студија Прокупље, Висока техничка школа Ниш, Виша пословна школа струковних студија Лесковац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Висока школа струковних студија за васпитаче Алексинац, Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја, Универзитет Метрополитан

Ниш, Универзитет Сингидунум Ниш. -Радионице за завршне разреде у сарадњи са Факултетом за менаџмент „Џон незбит“, Универзитетом Сингидунум за ученике четвртог разреда, промоцију компаније Делезе(Delhaise Serbia) за образовни профил пекар, месар. Универзитет Сингидунум одржао је радионице за ученике четвртог разреда у оквиру сета предавања Професионалне вештине на тему “Комуникацијске вештине”. Пословни факултет Сингидунум организовао је бесплатне радионице језика и Зимску школу предузетништва за ученике 3. и 4. разреда средњих стручних школа, која се одржала у просторијама Универзитета Сингидунум за време зимског распуста 7., 8. и 9. фебруара 2017.год. У току трајања зимске школе ученицима су била представљена основна знања и вештине које предузетник треба да поседује приликом покретања сопственог посла.

29.12.2016. године школа је ушла у Пројекат обуке 8 наставника и стручних сарадника у коришћењу веб-програма е-ИОП потписивањем уговора са Мрежом образовног развоја. На седници НВ представници МОР, у оквиру пројекта е-ИОП одржали су предавање на тему корака у изради ИОП-а и стратегијама рада у инклузивном образовању

Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника реализована садржајно и временски успешно и у потпуности.

Стручно усавршавање у установи 4444 сата кроз 242 активности, стручно усавршавање ван установе на одобреним, акредитованим програмима 400 сати на 6 семинара, стручно усавршавање ван установе на стручним скуповима 18 сати на 3 стручна скупа.

Организација предавања, радионица, трибина на тему прихватања различитости у оквиру активности Ученичког парламента : Центар за развој цивилних ресурса у оквиру пројекта ”Пренеси знање да мржње буде мање” организовао је следеће радионице на којима су присуствовали, учествовали па чак и водили наши ученици: 26.10.2016. “Људска и мањинска права и механизми заштите”, 02.11.2016. ”Стоп мржњи”, 09.11.2016. “Заштити и реагуј”, 16.11.2016. “Толеранција, разумевање, будућност” поводом обележавања Међународног дана толеранције, 25.04.2017. године представници парламента присуствовали су пројекту „ Мрежа пријатеља инклузивног образовања“. Пројекат се бавио социјалном интеграцијом деце са посебним потребама.

На крају првог полугодишта и на крају школске 2016/2017. године, одељењске старешине су попуњавале Извештај о обезбедности одељења и о томе извештавале ОВ, Анализу извештаја ОС је Тим за заштиту ученика од насиља урадио и на полугодишту и на крају школске године. Извештај ОС о безбедности саставни је део Извештаја Тима за заштиту ученика од насиља за школску 2016/2017. НВ са извештајем упознато је на седници одржаној 23.06.2017.године.

7. АКТИВНОСТИ РПШ РЕАЛИЗОВАНЕ 2017/2018.

На седници Наставничког већа одржаној 29.11.2017. усвојен је Анекс РПШ. За школску 2017/2018. годину планирана је реализација 28 задатака из 14 области ради остварења 8 специфичних циљева.

Радионица за ученике 1. разреда о техникама активног учења реализоване кроз час ОС.

Одабране теме и ученици за истраживачке пројекте на СВ

Промоција постигнућа и радова ученика

Реализовано 7 часова (угледни час) применом ИКТ технологија, диференциране наставе (индивидуално и кроз мултидисциплинарни приступ)

Израђени заједнички задаци за писмене задатке, тестове (Енглески језик, Српски језик и књижевност, Математика) ради уједначавања критеријума оцењивања

Постоји база података сценарија сарадничких часова на мејлу pripreme@phsnis.edu.rs.

Постоји база података сценарија часова диференциране наставе на мејлу pripreme@phsnis.edu.rs.

Реализовани часови компезаторне наставе после улазних тестова за ученике 1. разреда (Енглески језик, Хемија, Физика) и националног тестирања за ученике 1. и 2. разреда (Српски језик и књижевност, Математика)

Представници стручних већа присуствовали су семинару „Диференцирана настава 30.08.2017. и реализовали хоризонтално стручно усавршавање.

Упознавање ученика са елементима праћења њиховог напредовања кроз формулар протокол-педагошка свеска са свим сегментима који се могу оцењивати у складу са специфичностима предмета и они се примењују у пракси.

Одељењске старешине израђују полугодишње извештаје ОС који садрже податке о разлозима осипања ученика, безбедности одељења и организацији рада са родитељима (фокус групама)

Семинари, трибине, радионице према плану Тима за СУ. Детаљан извештај приказан у праћењу акционог плана РПШ и у извештају Тима за СУ. Остварено 1364 сати стручног усавршавања, кроз 62 активности према извештају Тима за СУ за треће тромесечје.

Реализована је обука наставника о умећу комуникације на НВ и дискусија на тему употребе питања као део дијалогске методе на СВ као имплементација добијених предлога мера на основу анкете задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања за школску 2016/17. Годину

Реализована је тема о безбедности ученика на Савету родитеља на основу анкете која је урађена на крају прошле школске године у оквиру едукације за родитеље.

Школа успешно сарађује са 12 социјалних партнера у којима наши ученици обављају часове практичне наставе и 39 социјалних партнера у којима се реализују часови наставе у блоку. Настављена је сарадња са Пољопривредном школом “Шуматовац”-Алексинач (Пекарски дани) и Млекарском школом са домом ученика „Др Обрен Пејић“ Пирот (Дани хлеба) кроз учешће на манифестацијама које они организују.

На основу мишљења разредног старешине и предметних наставника, 29.12.2017. је одобрено учешће талентованом и надареном ученику Александру Трандефиловићу из одељења 2-1 за образовни програм-хемија у Истраживачкој станици „Петница“ у 2018. години.

Реализована је конструктивна сарадња са свим релевантним институцијама, организацијама за оба подручја рада везано за промене у средњем стручном образовању (дуално образовање).

Дато је мишљење СВ о структури уписа и одељења за школску 2018/19. годину.

Тим за медијацију организовао је обуку ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта и реализовао 6 радионица.

Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима осварено је у потпуности према указаним потребама.(извештај педагога школе).

Интернационализација стручног усавршавања ученика,наставника и стручних сарадника реализовано кроз усклађивање циљева РПШ и програмских циљева ЕУ фондова , усвајање анекса развојног плана школе и израду акционог плана за реализацију пројекта стручног усавршавања у иностранству уз помоћ ЕУ фондова.

Саставни део овог извештаја су : записници стручних већа, годишњи извештаји свих тимова у школи, Годишњи извештаји педагога, Годишњи извештаји организатора практичне наставе, Годишњи извештаји помоћника директора, Годишњи извештаји директора школе.

Извештај поднет Наставничком већу, Школском одбору и Савету родитеља школе.

Подносилац извештаја:

Координатор Стручног актива за РПШ

Наташа Ноцић

01.06.2018.године